

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 19
от «13» августа 2020 г.

Утверждено
приказом директора № 264-од
от 13.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Г.Н. Недбало

***Рабочая программа
Предпрофильный курс
«Экологическая безопасность человека»
9 класс***

**Составитель:
Кемаева Л.И., учитель химии**

Введение

Программа внеурочной деятельности **«Экологическая безопасность человека»** предназначена для учащихся 9-го класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9;
2. Программой И.М. Швеца «Биосфера и человечество» -М.: «Вентана-Граф», 2016.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок на здоровый образ жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Коммуникативные:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;
- понимать позицию другого;
- корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность;
- организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников Интернет;
- анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части), обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- сравнивать объекты по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- представлять информацию в разных формах (схема, тезисы, таблица, план,

текст)

В результате освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся должны знать:

- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;
- влияние факторов среды на генофонд человека;
- значение рационального питания для здоровья человека;
- роль биоритмов на жизнедеятельность;
- особенности квартиры как экосистемы;
- способы избавления от бытовых отходов;
- особенности среды и заболевания, связанные с ней (профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики;
- последствия применения диоксинов, пестицидов, нитратов для здоровья;
- последствия употребления пищевых добавок, газированных напитков;

Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;
- проводить исследование помещения на соответствие его экологическим нормативам;
- соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;
- выявлять основные стрессогенные факторы среды;
- определять свой хронобиотип;
- анализировать с экологической точки зрения состояние квартиры;
- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчётов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- использовать ресурсы Интернета, работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями.

Содержание курса внеурочной деятельности

В настоящее время базовое экологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Данный курс содержит новые понятия и материалы, не содержащиеся в изучении предмета «Биология». Содержание включает в себя прогрессивные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и предполагает углубленное изучение биологии и смежных предметов.

Программа включает совокупность сведений, обеспечивающих необходимый уровень знаний о негативных тенденциях в состоянии здоровья, обусловленных воздействием различных антропогенных факторов. Знание закономерностей и эколого-физиологических механизмов адаптации человека к различным климатогеографическим и антропогенным факторам среды позволяет разработать мероприятия по профилактике болезней, связанных с окружающей средой.

Программа курса «Экологическая безопасность человека» учитывает региональные особенности Самарской области. С этой целью необходимо использовать на занятиях публикации из местной прессы, радио и телевидения, статистические данные и материалы местных центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Программа курса способствует профорientации обучающихся, выбору профессий экологической направленности.

Цель курса: сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека и состояния окружающей среды.

Задачи курса:

- обобщить экологическую информацию, полученную учащимися при изучении биологии, географии, химии, физики;
- получение знаний о формах взаимодействия человека и природы;
- формирование навыков культуры здорового образа жизни;
- сформировать умения научно обоснованной антропогенной деятельности в окружающей среде;
- сформировать умения применять полученные знания в сохранении здоровья человека.

Формы занятий: лекции, беседы, дискуссии, анализ таблиц и схем, просмотр и анализ видеофильмов, практические работы, проекты.

Виды деятельности:

- познавательная,
- проблемно-ценностное общение;
- поисково-исследовательская деятельность
- проектная деятельность.

Каждый раздел программы внеурочной деятельности завершается выполнением практической работы, по завершению обучения учащиеся выполняют проектную работу по одной из тем, предложенных на выбор (либо самостоятельно выбранной самим учащимся).

9 класс (8 ч.)

Тема 1. Человек в биосфере (1ч).

История отношений человека и природы. Последствия деятельности человека. Снижение биоразнообразия на Земле. Закон социальной экологии как норматив антропогенной деятельности.

Тема 2. Влияние живой природы на здоровье человека (1 ч.)

Значение леса в природе и жизни человека. Влияние ландшафта на здоровье человека. Ядовитые представители флоры и фауны Самарской области.

Тема 3. Химическое загрязнение среды и здоровье человека (2 ч.)

Современное состояние природной среды. Глобальные экологические проблемы.

Диоксины – химическая чума XXI века. Нитраты, пестициды и болезни людей. Токсические вещества и профессиональные заболевания. Антибиотики: мифы и реальность. Влияние звуков на человека. Радиация в биосфере.

Тема 4. Городские экосистемы (1 ч)

Общая характеристика городских экосистем. Влияние городской среды на здоровье человека. Проблема твердых бытовых отходов, их утилизация. Водосбережение и энергосбережение в городских экосистемах.

Тема 5. Экология жилища и здоровье человека (1 ч)

Квартира как экосистема. Влияние цвета на организм человека

Тема 6. Безопасное питание (1 ч).

Посуда пищевого назначения. Пищевые добавки. Диеты и культура питания. Роль двигательной активности.

Тема 7. Адаптация человека к окружающей среде (1 ч).

Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Биологические ритмы.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Экологическая безопасность человека» (предпрофильный курс) в 9 классе отводится 8 часов в год.

№ п/п	Тема	Часов по программе	Планируемое количество часов
1	Человек в биосфере	1	1
2	Влияние живой природы на здоровье человека	1	1
3	Химическое загрязнение среды и здоровье человека	2	2
4	Городские экосистемы	1	1
5	Экология жилища и здоровье человека	1	1
6	Безопасное питание	1	1
7	Адаптация человека к окружающей среде	1	1
	Итого	8	8